**«Времена года. Овал. Слева, справа»**

**Цели:**

* Закреплять умение различать и называть времена года (осень, зима, весна, лето);
* Различать и называть пространственные направления от себя (влево, вправо);
* Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;
* Видеть форму предметов, соотносить ее с названиями геометрических фигур: овал, круг.

**Материалы и оборудование:** карандаши, фломастеры.

**Ход ОД**

**1. Игра «Загадки и отгадки».**

****

* **Загадайте ребенку загадки.**

Пусты поля,

Мокнет земля,

День убывает,

Когда это бывает?*(Осенью.)*

Снег на полях,

Лед на реках,

Вьюга гуляет…

Когда это бывает?*(Зимой.)*

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает?*(Весной.)*

Солнце печет,

Липа цветет,

Золотится пшеница.

Рожь колосится.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?*(Летом.)*

По мере отгадывания загадок предлагайте ребенку отыскать в верхнем ряду картинку, изображающую это время года.

Соедините между собой большую и маленькую картинку так, чтобы они относились к одному времени года (снеговик – санки, мальчик с мячом – клубника, осень – сапоги с зонтиком, весна – скворечник).

* **Вопросы и задание**
* Сколько медведей на рисунке? *(Четыре.)*
* Сколько бочонков с медом? *(Пять.)*
* Проведите дорожки от медведей к бочонкам.
* Хватит ли медведям бочонков? *(Да.)*
* Почему? *(Медведей меньше, чем бочонков, а бочонков больше, чем медведей.)*

**2. Игра «На какую геометрическую фигуру похожи предметы?».**

****

* Спросите ребенка, на какие геометрические фигуры похожи нарисованные предметы? *(Круг, овал.)*

Дайте задание закрасить предметы, похожие на овал. *(Шарик, огурец)*

Назвать предметы, похожие на круг. *(Колесо, мяч)*

**3. Физкультминутка «Клен».**

 Ветер тихо клен качает,

 Влево, вправо наклоняет.

 Раз – наклон

 И два наклон.

 Зашумел листвою клен.

Руки подняты вверх, движения по тексту.

 *Физкультминутки снимают напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием ребенка, переключают внимание с одной деятельности на другую, успокаивают нервную систему и восстанавливают работоспособность малыша.*

**4. Игра «Раскрась правильно»**

 ****

* **Вопросы и задание**
* Сколько рыбок плывет вправо? *(Три.)*
* Сколько рыбок плывет влево? *Три.)*
* Раскрасьте рыбок, плывущих вправо красным фломастером, а влево – желтым.

**5. Итог.**

* Спросите у ребенка, понравилось ему (ей) занятие?
* Что особенно понравилось?
* Если занятие понравилось, нарисуй солнышко, если не понравилось – тучку.