**«Число 5. Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача»**

**Цели:**

* Закреплять навыки счета в пределах пяти;
* Умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь;
* Выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку;
* Продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;
* Учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки..

**Материалы и оборудование:** карандаши, фломастеры.

 **Ход ОД**

1. **Игра «Слушай, считай, делай».**

****

* **Прочитайте ребенку стихотворение.**

Один, два, три, четыре, пять.

Начинаем мы считать!

Сколько пальцев на руке?

Сколько зайцев на катке?

Сколько в домике окошек?

А в окошке сколько кошек?

Один, два, три, четыре, пять.

Все мы можем сосчитать!

* **Вопросы и задание**
* Посчитай и скажи, сколько пальцев на руке? *(Пять.)*
* Сколько в домике окошек? *(Пять.)*
* В окошках сколько кошек? *(Три.)*
* Обведи по точкам кружков столько, сколько кошек в окошках.
1. **Игра «Закончи предложение».**
* **Предложите ребенку закончить предложения.**

Завтракаем мы утром, а ужинаем… *(вечером)*.

Спим мы ночью, а делаем зарядку… *(утром)*.

Делаем зарядку мы утром, а обедаем… *(днем)*.

Солнышко светит днем, а луна… *(ночью)*.

1. **Игра «Посмотри и назови»**

Предложите ребенку рассмотреть рисунки и сказать, какие части суток на них изображены. *(Утро, день, вечер, ночь.)*

****

1. **Физкультминутка «Пальчики».**

 Пальчики уснули,

 В кулачок свернулись.

 Один!

 Два!

 Три!

 Четыре!

 Пять!

 Захотели поиграть!

На счет 1, 2, 3, 4, 5 пальцы поочередно разжимать из кулачка.

На слова «захотели поиграть» пальцы свободно двигаются.

*Физкультминутки снимают напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием ребенка, переключают внимание с одной деятельности на другую, успокаивают нервную систему и восстанавливают работоспособность малыша.*

1. **Игра «Подбери пару»**

**

* **Загадайте ребенку загадку.**

Две плетенки,

Две сестренки

Из овечьей пряжи тонкой.

Как гулять – так надевать,

Чтоб не мерзли пять да пять. *(Варежки.)*

* **Вопросы и задание**
* Соедините линией одинаковые варежки.
* Сколько детей могут надеть эти варежки? *(Трое.)*
1. **Итог.**
* Спросите у ребенка, понравилось ему (ей) занятие?
* Что особенно понравилось?
* Если занятие понравилось, нарисуй солнышко, если не понравилось – тучку.