**«Весна. Число 5. Большой, поменьше, самый маленький»**

**Цели:**

* Познакомить с числом 5;
* Продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы;
* Относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;
* Различать и называть времена года - весна;
* Сравнивать знакомые предметы по величине, определять и соотносить предметы контрастных размеров.

**Материалы и оборудование:** карандаши, фломастеры.

 **Ход ОД**

1. **Игра «Считай, закрашивай».**

****

* **Прочитайте ребенку стихотворение С. Маршака.**

Хороши у нас котята.

Раз, два, три, четыре, пять.

Приходите к нам ребята

Посмотреть и посчитать.

* **Вопросы и задание**
* Сколько котят нарисовано? *(Пять.)*
* Обведите кружков по точкам столько, сколько котят на картинке.
* Сколько кружков обвели? *(Пять.)*
* Почему? *(Потому что на картинке пять котят.)*

**2. Игра «Когда это бывает?».**

****

* **Прочитайте ребенку отрывок из стихотворения Л. Аграчевой.**

Весело аукнула

Из лесу весна.

Ей медведь откликнулся,

Проурчав от сна.

Всполошилась белочка,

Глянув из дупла, -

Дождалась, пушистая,

Света и тепла.

* **Вопросы**
* О каком времени года говорится в стихотворении? *(О весне.)*
* Какие еще времена года вы знаете? *(Осень, зима, лето.)*

**3. Физкультминутка «Пальчики».**

 Пальчики уснули,

 В кулачок свернулись.

 Один!

 Два!

 Три!

 Четыре!

 Пять!

 Захотели поиграть!

На счет 1, 2, 3, 4, 5 пальцы поочередно разжимать из кулачка.

На слова «захотели поиграть» пальцы свободно двигаются.

*Физкультминутки снимают напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием ребенка, переключают внимание с одной деятельности на другую, успокаивают нервную систему и восстанавливают работоспособность малыша.*

**4. Игра «Соедини правильно»**

****

* **Вопросы и задание**
* Какого размера вазы? *(Высокая, пониже, низкая.)*
* Какого размера цветы? *(Большой, поменьше, маленький.)*
* Соедините линией цветы с вазами соответственно их размеру – большой цветок с высокой вазой, цветок поменьше с вазой пониже, маленький цветок с низкой вазой.

**5. Итог.**

* Спросите у ребенка, понравилось ему (ей) занятие?
* Что особенно понравилось?
* Если занятие понравилось, нарисуй солнышко, если не понравилось – тучку.