**«Число 4. Квадрат. Логическая задача»**

**Цели:**

* Продолжать знакомить с числом 4;
* Учить называть числительное по порядку, указывая на предметы, выражать результаты счета в речи;
* Относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;
* Видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур;
* Отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.

**Материалы и оборудование:** карандаши, фломастеры.

 **Ход ОД**

1. **Игра «Сколько?».**

****

* **Прочитайте ребенку стихотворение С. Маршака.**

Четыре в комнате угла,

Четыре ножки у стола,

И по четыре ножки

У мышки и у кошки.

* **Вопросы и задание**
* Сколько ножек у стола? *(Четыре.)*
* Сколько в комнате углов? *(Четыре.)*
* Сколько лапок у кошки? *(Четыре.)*
* Сколько лапок у мышки? *(Четыре.)*

**2. Игра «На какую фигуру похожи часы?».**

****

* **Загадайте ребенку загадку.**

Нет ног, а хожу, рта нет, а скажу,

Когда спать, когда вставать,

Когда работу начинать. *(Часы.)*

Спросите ребенка, на какие геометрические фигуры похожи часы? *(Круг, треугольник, квадрат.)*

Дайте ребенку задание обвести часы, которые похожи на квадрат.

**3. Физкультминутка «Зайка».**

Движения по тексту стихотворения.

 Скок-поскок, скок-поскок,

 Зайка прыгнул на пенек.

 Зайцу холодно сидеть,

 Нужно лапочки погреть,

 Лапки вверх, лапки вниз,

 На носочках потянись,

Лапки ставим на бочок,

 На носочках скок-поскок.

 А затем вприсядку,

 Чтоб не мерзли лапки.

*Физкультминутки снимают напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием ребенка, переключают внимание с одной деятельности на другую, успокаивают нервную систему и восстанавливают работоспособность малыша.*

**4. Игра «Слушай, смотри, считай»**

****

* **Прочитайте ребенку стихотворение.**

Заяц на рынке

Купил ботинки.

В лесу примерял,

Все потерял.

Плачет косой:

- Зима на носу,

Замерзну в лесу.

Сколько ботинок потерял заяц? *(Четыре.)*

Предложите ребенку провести дорожки от зайца к ботинкам.

**5. Итог.**

* Спросите у ребенка, понравилось ему (ей) занятие?
* Что особенно понравилось?
* Если занятие понравилось, нарисуй солнышко, если не понравилось – тучку.