**«Зима. Число 4. Квадрат»**

**Цели:**

* Познакомить с числом 4 и геометрической фигурой квадрат;
* Учить называть числительное по порядку, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;
* Обследовать квадрат осязательно-зрительным путем, рисовать квадраты по точкам;
* Различать и называть время года – зима;
* Отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.

**Материалы и оборудование:** карандаши, фломастеры.

 **Ход ОД**

1. **Игра «Хватит ли слону туфелек?».**

****

* **Прочитайте ребенку стихотворение С. Маршака.**

Дали туфельку слону.

Взял он туфельку одну.

И сказал: «Нужны пошире,

И не две, а все четыре!»

Предложите ребенку посчитать, сколько туфелек дали слону. *(Четыре.)*

* **Вопросы и задание**
* Сколько ног у слона? *(Четыре.)*
* Сколько туфелек? *(Четыре.)*
* Проведите дорожку от каждой туфельки к ногам слона.
* Хватит ли слону туфелек? *(Да.)*
* Почему? *(Туфелек четыре, и ног у слона тоже четыре.)*

**2. Игровое упражнение «Рисуем квадраты».**

****

* Спросите ребенка, какие геометрические фигуры он (она) знает? *(Круг, треугольник)*

Скажите ему (ей), что нарисованная фигура называется квадрат.Попросите ребенка обвести квадрат пальчиком по стрелочкам, как показано на рисунке.

Попросите, показать большой квадрат и обвести его по точкам красным фломастером, а маленький – зеленым. Объясните ребенку, что квадраты могут быть разного размера.

**3. Физкультминутка «Зайка».**

Движения по тексту стихотворения.

 Скок-поскок, скок-поскок,

 Зайка прыгнул на пенек.

 Зайцу холодно сидеть,

 Нужно лапочки погреть,

 Лапки вверх, лапки вниз,

 На носочках потянись,

Лапки ставим на бочок,

 На носочках скок-поскок.

 А затем вприсядку,

 Чтоб не мерзли лапки.

*Физкультминутки снимают напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием ребенка, переключают внимание с одной деятельности на другую, успокаивают нервную систему и восстанавливают работоспособность малыша.*

**4. Игра «Когда это бывает?»**

****

* **Загадайте ребенку загадку.**

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

 *(Зимой.)*

* **Вопросы и задание**
* Какое время года изображено на картинке? *(Зима.)*
* Как ты догадался (ась)? *(Зайка белый, снег на елках и.д.)*

Скажите ребенку, что сейчас зима, на улице холодно, земля покрыта снегом, деревья стоят без листьев, люди ходят в теплой одежде, можно кататься на санках.

**5. Итог.**

* Спросите у ребенка, понравилось ему (ей) занятие?
* Что особенно понравилось?
* Если занятие понравилось, нарисуй солнышко, если не понравилось – тучку.