**«Сравнение чисел 2 и 3. Большой, поменьше, маленький. Логическая задача»**

**Цели:**

* Учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражать результаты определения в речи;
* отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки;
* изображать предметы разной величины;
* продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине: большой, поменьше, самый маленький;
* развивать зрительное внимание.

**Материалы и оборудование:** карандаши, фломастеры.

**Ход ОД**

1. **Игра «Хватит ли белочкам шишек?».**

****

* **Загадайте ребенку загадку.**

Кто по елкам ловко скачет

И влезает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы?*(Белка.)*

Спросите, сколько белочек на картинке? *(Две.)*

* **Прочитайте стихотворение**

Белки с веток в свой домишко

Перетаскивали шишки.

* **Вопросы и задание**
* Сколько шишек? *(Три.)*
* Сколько белок? *(Две.)*
* Проведите дорожку от каждой белки к шишке.
* Хватит ли белкам шишек? *(Да.)*
* Почему? *(Шишек больше, чем белок, а белок меньше, чем шишек.)*

**2. Игровое упражнение «Нарисуй правильно».**

****

* Спросите ребенка, какого размера шарики? *(Слева – большой, посередине – поменьше, справа – самый маленький.)*

Предложите ребенку нарисовать справа шарики разного размера.

**3. Физкультминутка «Пальчики».**

Ребенок поочередно загибает одной рукой пальчики противоположной руки и держит их в кулачке. На слова «будут пальчики вставать» ребенок поднимает руку вверх и распрямляет пальчики.

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик лег в кровать.

Этот пальчик чуть вздремнул.

Этот пальчик уж уснул.

Этот крепко, крепко спит.

Тише, тише, не шумите!

Солнце красное взойдет,

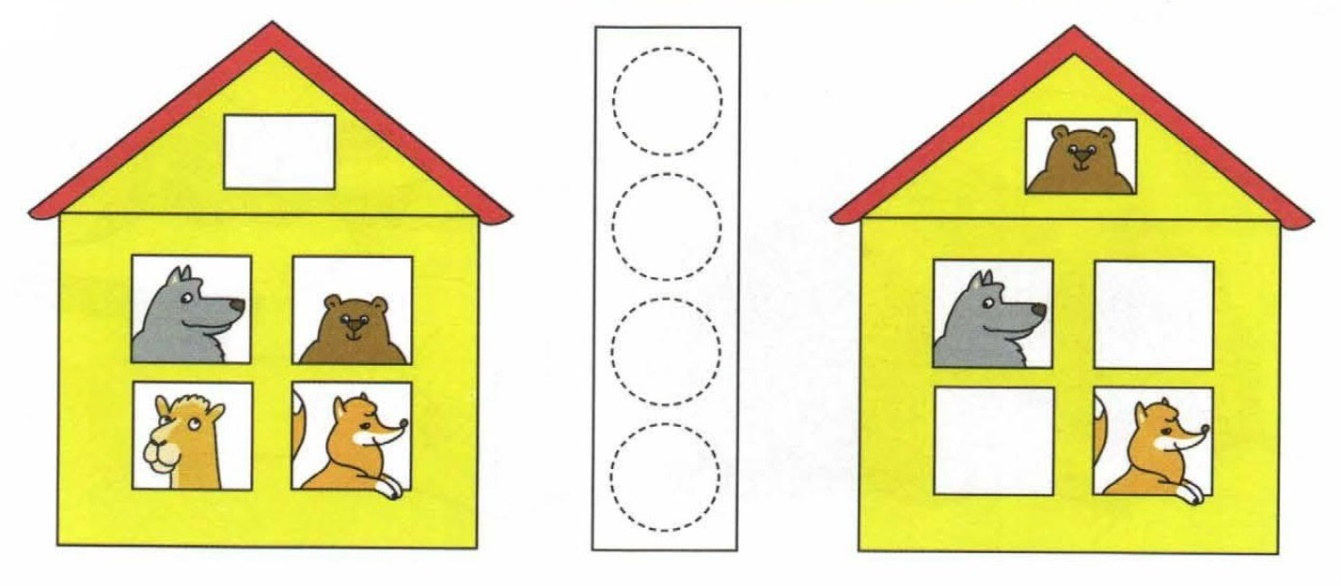
Утро красное придет,

Будут птички щебетать,

Будут пальчики вставать.

*Физкультминутки снимают напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием ребенка, переключают внимание с одной деятельности на другую, успокаивают нервную систему и восстанавливают работоспособность малыша.*

**4. Игра «Узнай, кто спрятался»**

****

Предложите ребенку назвать животных в домике слева. *(Лиса, заяц, волк, медведь.)*

Дайте задание раскрасить столько кружков, сколько животных в домике справа. *(Три.)*

Спросите, кто из животных спрятался. *(Волк.)*

**5. Итог.**

* Спросите у ребенка, понравилось ему (ей) занятие?
* Что особенно понравилось?
* Если занятие понравилось, нарисуй солнышко, если не понравилось – тучку.