Конспект НОД «Посадка лука» в младшей группе

**Бережная Юлия Александровна,**

**воспитатель**

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №11

г. Алексеевка Белгородской области»

Цель: организовать совместный труд детей по посадке лука на зелень.

Задачи:

1. Научить детей простейшим приемам посадки растений.

2. Воспитывать умение работать в коллективе, уважение к к результатам труда своего и товарищей.

3. Развивать КГН и навыки самообслуживания.

4. Закрепить знания детей о признаках весны.

5. Сформировать общее представление об овощной культуре лук (внешние признаки, вкус, польза, посадочные характеристики)

6. Развивать связную речь (употребление в активном словаре прилагательных, согласованных с существительными в числе, роде и падеже, логическое мышление (последовательность событий, анализ)

Материалы: ящик с землей, лук на посадку, конверт с разрезанной картинкой «Лук», кукла Зерновушка Крупичка, лейки, баночка с водой.

Ход деятельности.

1. *Введение в игровую ситуацию*

Дидактическая задача: мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

- Здравствуйте!

Дети, какое сейчас время года?

- Как мы можем догадаться, что наступила весна?

- Знаете, почему погода часто меняется? Потому что весна промочила ножки в луже и заболела! Она прислала письмо, в котором просит прислать ей витамины. А письмо нам от весны принесла кукла Зерновушка Крупичка. Посмотрите на нее, какая красавица. Это кукла не простая, он настоящая работница, любит на земле трудиться, любит урожай собирать и выращивать. Это кукла – помощница. Давайте посмотрим, что в письме. Отгадайте, что нужно весне, соберите из частей целую картинку!

- Что у вас получилось? Почему лук полезен?

- Давайте посадим лук в землю, а когда на нем появятся зеленые стрелочки, весна поправится! А кукла Зерновушка Крупичнка будет нам во всем помогать и подсказывать, как вырастить лук зеленым, сочным и полезным.

*2. Игровая деятельность.*

*2.1 Игра «Знакомство с луковицей».*

Дидактическая задача: проанализировать размер, форму, цвет и вкус лука.

- Дети, у меня что-то есть под салфеткой. А что? Отгадайте загадку:

«Старый дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает»

- Посмотрите, сколько лука! Какой формы луковица?

Какого она цвета? А кто пробовал лук на вкус, какой он?

- У луковицы есть донышко и верхушка (показ). Из донышка появляются тонкие нити белого цвета – корешки. Из верхушки появится зеленый росток. Сажать лук в землю нужно донышком с корешками вниз. Закапывать полностью луковицу нельзя. Только наполовину!

- Мы посадим лук для весны, чтобы она выздоровела, и для всех ребят, чтобы не заболеть!

*2.2 Игра «Ростки»*

Дидактическая задача: организовать активный отдых детей, развивать фантазию, моторику, координацию.

- Встанем из-за стола и отдохнем!

- Что мы сделаем с луковицей? Правильно, посадим в землю! (присели на корточки)

- Лучок начинает медленно расти (медленно выпрямляемся)

- У луковицы выросли большие зеленые стрелки и тянутся к солнышку (руки вверх и покачиваем ими из стороны в сторону)

*2.3 Практическая часть. Посадка.*

Дидактическая задача: научить детей делать в земле углубление и сажать в неё луковицу.

Раздаем каждому ребенку по одной луковице.

- Дети, посмотрите внимательно, как я буду делать углубление и туда сажать луковицу!

- А теперь вы сами будете сажать. Найдите у своей луковицы корешок. Сажайте!

- Одну луковицу мы посадим в баночку с водой, а потом будем наблюдать, как появятся корни, а потом и зеленый росток!

- Что нужно делать, чтобы наш лук хорошо рос? (поливать)

- Куда мы поставим ящик? Почему на подоконнике лук лучше растет?

3*. Итог.*

Дидактическая задача: восстановить в памяти детей то, что они делали, создать ситуацию успеха.

- Что мы с вами сегодня делали?

- Зачем мы сажали лук?

- Как мы будем за ним ухаживать?

- Вам понравилось?

Давайте поблагодарим нашу помощницу!

Молодцы!