# Конспект НОД по познавательно-речевому развитию в старшей группе ко Дню матери

**Бережная Юлия Александровна,**

**воспитатель**

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №11

г. Алексеевка Белгородской области»

**Цель:** Формировать у детей представления о государственном празднике нашей страны – Дне матери. Расширять и активизировать словарь прилагательных, закрепить умение отвечать на вопросы. Развивать координацию речи с движениями, мелкую и общую моторику; внимание, память; творческие способности детей. Воспитывать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку.

**Материалы и оборудование:** Карточки с буквами «мама», ромашка из отдельных частей с надписями, соленое тесто, стеки, формочки, штампы, гвоздика/пряность/, кисти, влажные салфетки, фонограммы: Г. Шаинский «От улыбки», музыкальная тема из к/ф «Мама».

**Ход:**

*/Дети сидят на стульчиках у ковра/.*

**Воспитатель:** На свете добрых слов живет не мало,

Но всех добрее и важней одно.

Из двух слогов простое слово

И нет на свете слов дороже, чем оно.

- Что же это за слово?

**Дети:** Мама!

**Воспитатель:** Давайте выложим это слово на доске.

*/дети выкладывают слово из букв на магнитной доске, на желтый круг/.*

**Воспитатель:** Очень скоро вся страна будет отмечать государственный праздник - День матери, и мы с вами тоже. Поэтому сегодня мы поговорим о ваших мамах, вы все их очень любите, а скажите, как вы называете свою маму ласково?

**Дети** *(примерные ответы)*: Мама, мамуля, мамочка, мамулечка, матушка, мамусенька, маменька, мамуленька.

*/воспитатель подписывает эти слова в виде лучей от солнца вокруг желтого круга/.*

**Воспитатель:** Что же у нас получилось на доске?

**Дети:** Солнце!

**Воспитатель:** Мама – самый дорогой человек на свете, от маминой улыбки нам становится тепло, радостно, спокойно на душе.

*/воспитатель с детьми исполняют фрагмент песни «От улыбки» под фонограмму/.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как можно порадовать маму?

**Дети** *(примерные ответы)*:

- хорошо вести себя, не получать замечаний.

- дарить цветы.

-спеть песенку, прочитать стихотворение.

-слушаться маму.

- дарить подарки.

- обнять, поцеловать, сказать «люблю».

- помогать по хозяйству.

**Воспитатель:Сегодня к нам в гости пришли тряпичные куклы, кукла Коза, кукла Масленица, кукла Десятиручка. Давайте посмотрим на них внимательно, какие они яркие, красочные, праздничные. Эти куклы делаются своими руками, они участвуют в праздниках, веселых гуляниях. Давайте попросим их остаться на нашем занятии и покажем как мы готовимся к празднику всех мам.**

 В праздничные дни, все усердно помогают маме по хозяйству. Вот и наши пальчики решили поработать.

*/пальчиковая гимнастика; дети поочередно разгибают пальцы, начиная с большого, а на слове «песни петь да плясать» энергично шевелят ими/*.

#### пальчиковая гимнастика.

Ну-ка, братцы, за работу!

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить

Печи все тебе топить,

А тебе – воду носить,

А тебе – обед варить,

А тебе – посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь и плясать

Нашу маму поздравлять.

**Воспитатель**: Мама – это первое слово, которое говорит малыш.

Мама – это защита, опора от разных невзгод.

Мама – самая добрая на свете,

Без мамы не могут жить дети.

- Давайте вспомним пословицы и поговорки о маме.

**Дети** *(примерные ответы)*:

- При солнышке тепло – при матери добро.

- Материнская забота в огне не горит, в воде не тонет.

- Птица рада весне, а младенец матери.

- Материнская ласка, конца не знает.

- Для матери ребенок, до ста лет дитёнок.

- Лучше друга не найти, чем родная мама.

**Воспитатель:** Молодцы! Много пословиц знаете, а вы всегда бываете добрыми, ласковыми и послушными детьми?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Вы помогаете своим мамам?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда давайте с вами постираем белье.

*/Дети выходят на ковер, становятся в круг, проводится игра/.*

#### «Мамины помощники».

Решили маме помочь *изображают пальцами откручивание крана*

И воду в таз налили,

Насыпали вниз порошка,i]делают мелкие движения щепоткой пальцев[/i].

Белье все замочили. *руки вниз,изображают погружение белья в воду*

Стирали долго мы его, *потирают кулак о кулак*

О доску даже терли. *потирают кулаком о ладонь*

Не разорвали ничего, *качают указательным пальцем*

А полоскали сколько! *Наклоняются вниз качают руками из*Туда – сюда, туда – сюда, *стороны в сторону*

Вода в тазу вскипела *руки к щекам, качают головой*

Но только, братцы, вот беда *опускают руки вниз, встряхивают кисти*

На пол упала пена! *Присели*

Давай ее мы собирать *сидя имитируют сбор пены обеими руками*

И отжимать в ведерко *«выкручивающие» движения руками*

Чтобы как мама стать *встают в полный рост*

Трудиться надо сколько! *Указательный палец поднимают вверх.*

*/ дети садятся на стульчики/.*

**Воспитатель:** Все в нашем мире построено на любви, припомните:

- Кто любил Мальвину?/Пьеро/.

- Кого любила Крошечка – Ховрошечка? / Коровушку/.

- Кого любил Чудовище? / Настеньку/.

- Кого любили Герда? / Кая/.

- Кого полюбила Снегурочка? / Леля/.

- Кого полюбила Царевна-Лебедь?/ Гвидона/.

- Кого полюбила Царевна – Несмеяна? /Емелю/.

- Кого любит мать? / своих детей/.

**Воспитатель:** Вот так умницы! На все вопросы ответили правильно. А теперь отгадайте название цветка: этот цветок называется сестрой милосердия, его народные названия: Поповник, Белоголовник, Иванов цвет. Этот цветок считается символом России.

**Дети:** Ромашка.

*/воспитатель выкладывает на ковер ромашку из отдельных ее частей/*

**Воспитатель:** Эта ромашка не простая ее сорт называется «самая – самая». Вы по очереди будите переворачивать один лепесток этой ромашки и запоминать слово, которое на нем написано. Договорились?

*/дети переворачивают лепестки, на которых записано:*

-обаятельная

- привлекательная

-заботливая

-добрая

-ласковая

- хозяйственная

-красивая

-щедрая

-веселая, */воспитатель читает названия, дети запоминают, каждый свое слово/.*

**Воспитатель:** Вот какая необычная ромашка у нас с вами получилась.

А теперь давайте попробуем с помощью этой ромашки рассказать: «Мама, какая она».

*/воспитатель переворачивает серединку ромашки, на которой написано «самая», далее дети по очереди называют слова – признаки с приставкой «самая»/.*

**Воспитатель:** Вот, как много разных добрых слов можно сказать о маме, мама самая веселая, она умеет повеселить и позабавить, а вы любите веселиться?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Если вы любите веселиться, тогда я вам предлагаю поиграть в веселую игру.

*/ дети выходят на ковер/*

#### «Делай так!»

Если весело живется, делай так / показ/

Если весело живется, делай так/ показ/

Если весело живется, мы друг другу улыбнемся

Если весело живется, делай так/ показ/

*/жесты и движения могут быть такими: - 2 хлопка перед грудью, 2 показа «носа Буратино», оттягивание ушей, движение языком вправо-влево, поглаживание живота, показ большого пальца обеих рук. После игры дети садятся на стульчики/.*

**Воспитатель:** Ребята, а какие праздники для мам вы знаете?

**Дети:** 8 марта, день рождения, День матери.

**Воспитатель:** Самым дорогим и любимым принято дарить подарки к праздникам. Я предлагаю вам изготовить в подарок мамам «Кулон» из соленого теста. Согласны?

**Дети**: Да.

*/ дети садятся за столы, приготовленные для тестопластики, звучит фонограмма из к/ф «Мама»/.*

**Воспитатель:** Сначала необходимо сделать основу для кулона

- скатать шарик

- расплющить его в лепешку,

- с помощью формочки вырезать из лепешки овал, с помощью меньшей по размеру формочки вырезать и вынуть серединку. Основа готова.

/дети выполняют инструкцию/.

- Далее нужно скатать 4 шарика, 3 из которых – расплющить и вырезать из лепешек при помощи формочки «листочек», стекой прорезать прожилки на листиках. В 4 шарик вставить гвоздику / пряность/. Получится яблочко.

*/ дети выполняют инструкцию/.*

-Теперь с помощью кисточки и воды наклеим яблочко и листики на основу нашего кулона.

*/дети выполняют инструкцию/.*

- Осталось украсить с помощью штампов основу кулона, каждый сделает это по своему желанию.

*/дети выполняют инструкцию/.*

- Вот наш кулон и готов, осталось его высушить и повесить на ленточку. Вы хорошо потрудились, у вас получились замечательные подарки для мам.

*/дети протирают руки влажными салфетками и подходят к магнитной доске/.*

**Воспитатель:** Какой праздник скоро будет отмечать вся страна?

**Дети:** День Матери.

**Воспитатель:** Кого надо не забыть поздравить в этот день?

**Дети:** Мам, бабушек.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным?

**Дети:** Наша любовь, забота, уважительное отношение.

**Воспитатель:**  А какие же куклы символизируют праздники? Как их зовут?

На этом наше занятие подошло к концу, всем - большое спасибо за активное участие.