**День космонавтики. Интегрированное занятие для детей старшего дошкольного возраста «Космическое путешествие»**

**Бережная Юлия Александровна,**

**воспитатель**

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №11

г. Алексеевка Белгородской области»

#### Цель:

Познакомить детей с историей развития космонавтики, с созвездиями, вызвать интерес к космосу. Прививать любовь к родному краю и стране. Активизировать словарь дошкольников, расширять их кругозор.

#### Задачи:

Развивать танцевальное творчество. Учить верно интонировать.

Развивать групповую сплочённость, преодолевать трудности в общении. Формировать позитивное отношение к сверстникам.

Развитие внимания, координации движений, памяти.

#### Ход занятия

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Дети, вы любите смотреть на небо ночью? (Ответы детей.) А что можно ночью увидеть на небе? Вы можете сосчитать сколько на небе звёзд? Да, их несчётное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звёзд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от земли. На самом деле звёзды очень большие. У многих есть свои названия: полярная звезда, Сириус, Вега и т. д. Большие звёзды соединяются в созвездия, у которых тоже есть свои имена: Большая и Малая Медведицы, Овен, Телец, Близнецы, Рак, Лев, Дева, Весы, скорпион, Стрелец, Козерог, Водолей, Рыбы и т. д. Космос всегда интересовал человека. Ведь это так важно – знать, есть ли жизнь где-нибудь ещё? Есть ли воздух на других планетах?

Ребята, давайте посмотрим небольшой фильм о космосе.

**Музыкальный руководитель:** Если очень постараться,

Если очень захотеть,

Можно на небо подняться

И до солнца долететь.

И всерьёз, не понарошку,

Познакомиться с Луной,

Погулять по ней немножко

И вернуться вновь домой.

(С. Боруздин.)

\*Исполняется песня «Марш юных космонавтов». Муз. Т. Шутенко.

• *Распевка «Ракета».*

**Педагог-Психолог:** А сейчас ребята мы с вами поиграем в космические игры.

• *«Полёт на луну».*

(В игре одновременно участвуют четверо детей. У каждой пары в руках длинная лента, к концам которой прикреплены небольшие палочки. На концах каждой палочки – изображение космической ракеты, а на середине ленты изображение Луны. По сигналу каждый играющий старается как можно быстрее намотать вращательными движениями ленту на свою палочку и приблизить свою ракету к «Луне».)

• *«Ракетодром».*

(На полу разложены несколько обручей, оформленных в виде космических ракет. Количество «ракет» меньше, чем число играющих. (В игре участвует любое количество дошкольников.) Дети бегут к ракетам, стараясь занять себе место, и встают в обруч. Те, кому ракеты не досталось, выбывают. Можно постепенно усложнять игру, уменьшая количество ракет.)

• *«Ковёр самолёт».* (Релаксация.)

**Воспитатель ИЗО деятельности:**

Теперь настало время пройти в нашу волшебную мастерскую и попробовать создать космос своими руками.

*(Проходят в мастерскую и выполняют творческую аппликацию «Космос» под музыку «Земляне» или «Трава у дома».)*